

Рассмотрено и
рекомендовано к
утверждению на заседании
Управляющего совета
Протокол №1
от 29.08.2015г

Рассмотрено и
рекомендовано к
утверждению
Педагогическим советом
школы
Протокол №1
от 29.08.2015г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 8
Е.В.Просветова
Приказ №175 от 02.09.2015г.



Согласовано со Школьным
парламентом
Протокол №1
от 29.08.2015г

ПОЛОЖЕНИЕ
о механизме взаимодействия в образовательном
пространстве школы по работе с учащимися «группы риска»
(администрация – социальный педагог – уполномоченный по правам
ребенка - классные руководители)

Обоснование

Необходимость в разработке механизма взаимодействия администрации школы, классного руководителя, школьного психолога обусловлена прежде всего тем, что их работа связана самым ее объектом - это человек, учащийся, воспитанник в социальной среде.

Взаимодействие имеет своей целью совместное выявление причин возникающих у ребенка проблем и проведение социально-педагогической и психологической коррекционной работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

I. Общие положения

Настоящее Положение создается с целью урегулирования конфликтных ситуаций, определения стратегических задач школы при работе с учащимися «группы риска» с соблюдением всех правовых защитных норм ребенка, регламентируемых российским законодательством, школьной Конституцией и Уставом школы.

II. Функции и задачи участников взаимодействия

Задача классного руководителя - добиться положительного результата через:

вовлечение учащегося в самоуправление, КТД, персонализацию личности в классе (Как? При помощи чего? Кого?):

1) Классный руководитель:

Систематизирует полученные сведения, беседует с подростком, посещает семью.

Посещает уроки (особенно те, на которых возникают проблемы), беседует с учениками класса, учителями.

Ставит социальный диагноз, подключает к работе социального педагога

2) Заместитель директора, по воспитательной работе:

После работы с подростком, в случае отсутствия положительного результата:

Проводит мини-педконсилиумы совместно с классным руководителем, психологом, родителями, социальным педагогом.

В случае необходимости решает вопрос о приглашении учащихся на Совет при директоре.

3) Директор школы:

1. Координирует действия заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, психолога, классного руководителя.

2. В случае необходимости принимает решение о направлении учащихся на общественную инспекцию микрорайона, КДН (комиссия по делам несовершеннолетних).

III. Механизм взаимодействия и коммуникации



