

Рассмотрено и
рекомендовано к
утверждению на заседании
Управляющего совета
Протокол №1
от 29.08.2015г

Рассмотрено и
рекомендовано к
утверждению
Педагогическим советом
школы
Протокол №1
от 29.08.2015г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 8
Е. В. Просветова
Приказ №175 от 02.09.2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ о социальном педагоге

I. Общие положения.

Социальный педагог – педагог, основная деятельность которого – работа, направленная на помощь школьникам в их личностном развитии.

2. Основные задачи и направления деятельности социального педагога:

- изучение физических и психических особенностей школьников, особенностей личности и коллектива учащихся, условий их развития;
- создание гуманистической атмосферы в классном коллективе как условие нравственного развития школьников;
- помощь в личностном развитии школьников, развитие способностей быть личностью (стремление к самосознанию, умение делать разумные жизненные выборы, умение реализовывать свои позитивные качества);
- помощь в интеллектуальном развитии (развитие познавательных интересов и заинтересованности в учении, помощь в самоопределении, профориентации и развитии индивидуальности).

3. Основные формы работы социального педагога:

- индивидуальная работа со школьниками;
- организация коллективной деятельности и общения;
- организация воспитывающей среды;
- организация повседневного школьного быта учащихся;
- координация действий по помощи в развитии личности школьника в сотрудничестве с администрацией школы, уполномоченным по правам ребёнка другими педагогами, родителями, педагогами внешкольных учреждений.

4. Основное содержание работы социального педагога:

4.1. Работа с отдельными категориями школьников:

- изучение совместно состояния здоровья, отношений, интересов, характера познавательных особенностей, семейных условий и внешкольного общения школьника;
- помощь в социализации школьников через стимулирование и организацию их участия в кружках, клубах, секциях;
- непосредственное общение со школьниками;

- организация развивающих коллективных мероприятий, экскурсий, посещение театра, концертов, выставок и пр.;

- выработка общественного мнения коллектива через групповые дискуссии, обсуждение дел, проблем и ситуаций классной жизни.

4.3. Организация воспитывающей среды и повседневного школьного быта:

- выработка совместно с ребятами правил (законов) общения в классном и школьном коллективе и вне его;

- совместно с родителями и школьниками эстетизация среды классного коллектива;

- организация самообслуживания, текущих трудовых дел, дежурства.

4.4. Координация воспитательных воздействий:

- с медицинской сестрой школы;

- родителей, учителей, руководителей школьных и внешкольных кружков, объединений;

- с библиотекарем.

5. Права социального педагога:

5.1. Право на помощь в работе со стороны врача, библиотекаря, учителей, уполномоченного по правам ребёнка, администрации школы.

5.2. Право привлекать родителей школьников к своей работе.

5.3. Право присутствовать на уроках.

6. Помощь социальному педагогу:

- со стороны медицинской сестры школы, библиотекаря – в изучении школьников, консультировании социального педагога по различным аспектам его работы, в проведении отдельных дел и мероприятий;

- со стороны учителей: информирование об учебной работе школьников, совместный анализ их учебных трудностей, помощь в проведении отдельных дел и мероприятий;

- со стороны заместителя директора по воспитательной работе – методическая и организационная помощь.